

## Devoir d'été

à rendre lors du **premier** cours de mathématiques

### Exercice 1 : autour des développements limités

Pour tout  $x \in ]0, 1[$ , on pose  $\psi(x) = -\frac{x + \ln(1-x)}{x^2}$ .

1. Ecrire un développement limité de  $\psi$  en 0 à l'ordre 2.
2. En déduire que  $\psi$  admet un prolongement par continuité en 0.  
 $\psi$  est-elle aussi dérivable en 0 ?
3. Donner l'équation de la tangente à la courbe de  $\psi$  en 0. Faire un dessin pour donner l'allure de la courbe de  $\psi$  au voisinage à droite de 0 en justifiant votre graphe.
4. Montrer que  $\psi$  ainsi prolongée est de classe  $C^1$  sur  $[0, 1[$ .
5. Montrer que  $\psi$  définit une bijection de  $[0, 1[$  dans  $D$  à préciser.

On pourra poser  $\psi'(x) = \frac{h(x)}{x^3}$  et étudier le signe de  $h$ .

### Exercice 2 : Probabilités finies

#### Partie A

On définit la variable  $X$  qui correspond au tirage au hasard d'un entier entre 1 et  $n$ .

Puis si  $(X = k)$  est réalisé, on tire au hasard un entier entre 1 et  $k$  et on note  $Y$  le résultat.

1. (a) Ecrire une fonction `simuly(n)` en langage Python qui simule la variable  $Y$ .  
*On rappelle que dans la bibliothèque `random`, la commande `randint(a, b)` renvoie un entier au hasard entre  $a$  et  $b$ .*  
(b) En calculant la moyenne empirique d'un grand nombre  $m$  de simulations de la variable  $Y$ , écrire une fonction `moyY(n, m)` qui calcule une valeur approchée de l'espérance de  $Y$ .
2. (a) Déterminer la loi de  $X$ .  
(b) Déterminer la loi de  $Y$ .
3. Calculer l'espérance de  $Y$ .
4. Calculer la covariance de  $(X, Y)$ .

#### Partie B

Une urne contient  $n$  boules numérotées de 0 à  $n - 1$ . On effectue 3 tirages successifs avec remise.

On note  $X, Y$  et  $Z$  les résultats obtenus successivement aux 3 tirages.

1. En s'inspirant de la méthode de la question 1. (b) de la Partie A, écrire un programme qui calcule une valeur approchée de  $P(X + Y = Z)$ . Faites-le tourner pour  $n = 10$  et  $m = 10\,000$ .
2. Calculer théoriquement la probabilité  $P(X + Y = Z)$  et vérifier le résultat du 1.
3. Calculer  $P(X + Y + Z = n - 1)$ .

### Exercice 3 : équation différentielle

1. Résoudre sur  $\mathbb{R}$  les équations différentielles suivantes :

(a)  $y' + 2y = x^2$

(b)  $y' + y = 2 \sin x$

(c)  $y' - y = (x + 1)e^x$

(d)  $(1 + e^x)y' + e^xy = (1 + e^x)$  sur  $\mathbb{R}$

(e)  $(e^x - 1)y' + e^xy = 1$  sur  $\mathbb{R}_+^*$

(f)  $y'' + 2y' + y = e^x$  sur  $\mathbb{R}$

(g)  $y'' + y' - 2y = e^x$  sur  $\mathbb{R}$

(h)  $y'' + 2y' + 2y = \sin x$  sur  $\mathbb{R}$

(i)  $y'' + y = 2 \cos^2 x$  sur  $\mathbb{R}$

2. (a) Résoudre sur  $] -\infty, 0[$  et sur  $]0, +\infty[$ , l'équation différentielle :

$$xy'(x) + 2y(x) = \frac{x^2}{1 + x^2}$$

(Indication : on pourra remarquer que  $x^3 = x(1 + x^2) - x$ )

(b) On appelle solution sur  $\mathbb{R}$  toute fonction continue et dérivable sur  $\mathbb{R}$  vérifiant l'équation différentielle sur  $\mathbb{R}$ .  
L'équation admet-elle des solutions sur  $\mathbb{R}$ ? Si oui, lesquelles?

(c) Déterminer la solution  $y$  sur  $]0, +\infty[$  telle que  $y(1) = 0.5$ .

### Exercice 4 : suite récurrente

1. Question de cours : Rappeler l'énoncé du théorème des accroissements finis. En donner une illustration graphique.

2. Etudier rapidement la fonction  $\cos$  sur  $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$ . Montrer qu'elle n'admet qu'un seul point fixe  $\ell$ .

3. Donner une valeur approchée de  $\ell$  à  $10^{-3}$  près à l'aide de la méthode de dichotomie que l'on programmera en Python. Donner le nombre d'étapes nécessaires pour obtenir cette valeur approchée.

4. Montrer que la fonction  $\cos \circ \cos$  est croissante sur  $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$  et y admet un unique point fixe. Montrer que ce point fixe est  $\ell$ .

5. On s'intéresse maintenant à la suite  $(u_n)$  définie par  $u_0 = 0$  et  $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \cos(u_n)$ .

(a) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$   $u_n \in [0; 1]$ .

(b) Montrer que les 2 suites extraites  $(v_n) = (u_{2n})$  et  $(w_n) = (u_{2n+1})$  sont monotones de sens contraires, et sont convergentes.

(c) Montrer qu'elles convergent vers la même limite, et montrer que cette limite est  $\ell$ .

Rq : on peut donc en déduire que les suites  $(v_n)$  et  $(w_n)$  sont adjacentes ce qui donne un encadrement de  $\ell$  par les termes de ces 2 suites.

Ecrire cet encadrement pour tout  $n$ .

- (d) Ecrire un programme python qui utilise  $v_n$  et  $w_n$  et permet d'obtenir une valeur approchée de  $\ell$  à  $10^{-3}$  près.  
Donner le nombre d'étapes nécessaires pour obtenir cette valeur approchée.
6. Majorer  $\sin(x)$  sur  $[0; 1]$  par un nombre  $k < 1$  ;  
puis en utilisant le théorème des accroissements finis, montrer que  $\forall n \in \mathbb{N} \quad |u_n - \ell| \leq k^n$
7. En déduire un troisième programme en python qui permet d'obtenir une valeur approchée de  $\ell$  à  $10^{-3}$  près.
8. Comparer la vitesse des 3 algorithmes.

### Exercice 5 : Fonction définie à l'aide d'une intégrale.

Soit  $F$  la fonction définie par  $F(x) = \int_x^{x^2} \frac{dt}{\ln t}$  si  $x \neq 0$  et  $x \neq 1$ ,  $F(0) = 0$  et  $F(1) = \ln(2)$ .

- Vérifier que  $F$  est définie sur  $\mathbb{R}_+$ .
- Etudier le signe de  $F$  sur  $\mathbb{R}^+$ . (Attention au sens des bornes!)

3. (a) Soit  $x > 0$ ,  $x \neq 1$ . Vérifier que  $\int_x^{x^2} \frac{dt}{t \ln t} = \ln 2$ .

(b) Montrer que pour tout  $x \in ]0; 1[$ ,

$$x^2 \ln 2 \leq F(x) \leq x \ln 2$$

(c) Montrer que pour tout  $x > 1$ ,

$$x \ln 2 \leq F(x) \leq x^2 \ln 2$$

(d) Montrer que  $F$  est continue en 0 et en 1.

4. Soit  $x > 1$ .

En utilisant la monotonie de la fonction  $t \mapsto \frac{1}{\ln t}$  sur  $[x, x^2]$ , déterminer un encadrement de  $F(x)$  pour  $x > 1$ .

En déduire le comportement de  $F$  en  $+\infty$ .

- (a) Montrer que  $F$  est dérivable sur  $]0; 1[$  et sur  $]1; +\infty[$ . Calculer  $F'(x)$  sur chacun de ces intervalles.  
(b) Montrer que  $F$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $[0; 1]$  et déterminer  $F'(0)$  et  $F'(1)$ .